

Kompetenzraster Mathe 5/6

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1 Zahl Ich kann rationale Zahlen in geeigneter Form für Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen.	Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären. (G) (M) (E)	Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit der Prozent-schreibweise umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit ganzen Zahlen (positiven und negativen) umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen und zwischen verschiedenen Darstellungsformen wechseln. (G) (M) (E)
2 Rechnen Ich kann mit rationalen Zahlen sicher und geschickt rechnen.	Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im Kopf ausführen. (G) (M) (E)	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren. (G) (M) (E)	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren. (G) (M) (E)	Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen. (G) (M) (E)	Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. (G) (M) (E)	Ich kann Brüche multiplizieren und dividieren. (G) (M) (E)
3 Terme, Variable, Gleichungen Ich kann mit Termen umgehen und einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Rückwärtsrechnen lösen.	Ich kenne die Fachbegriffe für die Grundrechenarten und kann damit einfache Zahlterme benennen und aufstellen. (G) (M) (E)	Ich kann Sachsituationen durch einfache Zahlterme beschreiben und deren Wert berechnen. (G) (M) (E)	Ich kann die Vorrangregeln anwenden und den Wert von Zahltermen berechnen. (G) (M) (E)	Ich kann Rechenregeln zum vorteilhaften Rechnen mit natürlichen Zahlen anwenden. (G) (M) (E)	Ich kann Zahlterme mit einfachen Zahlen, die auch Klammern enthalten, umformen und ihren Wert berechnen. (G) (M) (E)	Ich kann einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Ausprobieren und Rückwärtsrechnen lösen. (G) (M) (E)
4 Messen Ich kann sicher mit Größenangaben umgehen und Größen (insbesondere Winkel und Flächeninhalte) schätzen, messen und berechnen.	Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätzen. (G) (M) (E)	Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann Größenangaben in andere Einheiten umwandeln und mit Größen rechnen. (G) (M) (E)	Ich kann Winkel messen, schätzen, bezeichnen und zeichnen. (G) (M) (E)	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Quadrat und Rechteck bestimmen und mit Flächenmaßen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann Volumen und Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern bestimmen und mit Volumenmaßen umgehen. (G) (M) (E)
5 Raum und Form Ich kann mit grundlegenden geometrischen Objekten umgehen, sie darstellen, abbilden und zur Lösung von Problemen einsetzen.	Ich kann Skizzen anfertigen, Zeichengeräte sachgerecht verwenden und damit zueinander parallele und senkrechte Geraden sowie einfache ebene Figuren zeichnen. (G) (M) (E)	Ich kann geometrische Objekte in einem Koordinatensystem darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann ebene Figuren fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden. (G) (M) (E)	Ich kann Körper fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden. (G) (M) (E)	Ich kann Netze Körper zuordnen und Netze, Modelle und Schrägbilder von Würfeln und Quadern anfertigen. (G) (M) (E)	Ich kann symmetrische Figuren erkennen, Symmetrien beschreiben und symmetrische Figuren erzeugen. (G) (M) (E)
6 Funktionale Zusammenhänge Ich kann einfache funktionale Zusammenhänge erkennen, sie beschreiben und mit ihnen Berechnungen anstellen.	Ich kann Längen aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen und ihre Original-längen ermitteln. (G) (M) (E)	Ich kann maßstäbliche Darstellungen anfertigen. (G) (M) (E)	Ich kann Zuordnungen aus dem Alltag erkennen, vornehmen und beschreiben. (G) (M) (E)	Ich kann einfache Zuordnungen zwischen Größen darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann proportionalen Zuordnungen erkennen, beschreiben und darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann den Dreisatz bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden. (G) (M) (E)
7 Daten und Zufall Ich kann Daten erheben, übersichtlich darstellen und auswerten.	Ich kann Daten aus Tabellen und Texten entnehmen und aus Diagrammen ablesen. (G) (M) (E)	Ich kann Daten in Form von Listen erfassen und deren Minimum und Maximum bestimmen. (G) (M) (E)	Ich kann Daten ordnen und in Tabellen und Diagrammen darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten. (G) (M) (E)	Ich kann absolute und relative Häufigkeiten angeben sowie Teile und Anteile bestimmen und grafisch darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann einfache statistische Umfragen durchführen, Daten auswerten und präsentieren. (G) (M) (E)

Kompetenzraster Mathe 5/6

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1 Zahl Ich kann rationale Zahlen in geeigneter Form für Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen.	Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären. (G) (M) (E)	Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit der Prozent-schreibweise umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit ganzen Zahlen (positiven und negativen) umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen und zwischen verschiedenen Darstellungsformen wechseln. (G) (M) (E)
2 Rechnen Ich kann mit rationalen Zahlen sicher und geschickt rechnen.	Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im Kopf ausführen. (G) (M) (E)	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren. (G) (M) (E)	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren. (G) (M) (E)	Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen. (G) (M) (E)	Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. (G) (M) (E)	Ich kann Brüche multiplizieren und dividieren. (G) (M) (E)
3 Terme, Variable, Gleichungen Ich kann mit Termen umgehen und einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Rückwärtsrechnen lösen.	Ich kenne die Fachbegriffe für die Grundrechenarten und kann damit einfache Zahlterme benennen und aufstellen. (G) (M) (E)	Ich kann Sachsituationen durch einfache Zahlterme beschreiben und deren Wert berechnen. (G) (M) (E)	Ich kann die Vorrangregeln anwenden und den Wert von Zahltermen berechnen. (G) (M) (E)	Ich kann Rechenregeln zum vorteilhaften Rechnen mit natürlichen Zahlen anwenden. (G) (M) (E)	Ich kann Zahlterme mit einfachen Zahlen, die auch Klammern enthalten, umformen und ihren Wert berechnen. (G) (M) (E)	Ich kann einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Ausprobieren und Rückwärtsrechnen lösen. (G) (M) (E)
4 Messen Ich kann sicher mit Größenangaben umgehen und Größen (insbesondere Winkel und Flächeninhalte) schätzen, messen und berechnen.	Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätzen. (G) (M) (E)	Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann Größenangaben in andere Einheiten umwandeln und mit Größen rechnen. (G) (M) (E)	Ich kann Winkel messen, schätzen, bezeichnen und zeichnen. (G) (M) (E)	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Quadrat und Rechteck bestimmen und mit Flächenmaßen umgehen. (G) (M) (E)	Ich kann Volumen und Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern bestimmen und mit Volumenmaßen umgehen. (G) (M) (E)
5 Raum und Form Ich kann mit grundlegenden geometrischen Objekten umgehen, sie darstellen, abbilden und zur Lösung von Problemen einsetzen.	Ich kann Skizzen anfertigen, Zeichengeräte sachgerecht verwenden und damit zueinander parallele und senkrechte Geraden sowie einfache ebene Figuren zeichnen. (G) (M) (E)	Ich kann geometrische Objekte in einem Koordinatensystem darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann ebene Figuren fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden. (G) (M) (E)	Ich kann Körper fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden. (G) (M) (E)	Ich kann Netze Körper zuordnen und Netze, Modelle und Schrägbilder von Würfeln und Quadern anfertigen. (G) (M) (E)	Ich kann symmetrische Figuren erkennen, Symmetrien beschreiben und symmetrische Figuren erzeugen. (G) (M) (E)
6 Funktionale Zusammenhänge Ich kann einfache funktionale Zusammenhänge erkennen, sie beschreiben und mit ihnen Berechnungen anstellen.	Ich kann Längen aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen und ihre Original-längen ermitteln. (G) (M) (E)	Ich kann maßstäbliche Darstellungen anfertigen. (G) (M) (E)	Ich kann Zuordnungen aus dem Alltag erkennen, vornehmen und beschreiben. (G) (M) (E)	Ich kann einfache Zuordnungen zwischen Größen darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann proportionalen Zuordnungen erkennen, beschreiben und darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann den Dreisatz bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden. (G) (M) (E)
7 Daten und Zufall Ich kann Daten erheben, übersichtlich darstellen und auswerten.	Ich kann Daten aus Tabellen und Texten entnehmen und aus Diagrammen ablesen. (G) (M) (E)	Ich kann Daten in Form von Listen erfassen und deren Minimum und Maximum bestimmen. (G) (M) (E)	Ich kann Daten ordnen und in Tabellen und Diagrammen darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten. (G) (M) (E)	Ich kann absolute und relative Häufigkeiten angeben sowie Teile und Anteile bestimmen und grafisch darstellen. (G) (M) (E)	Ich kann einfache statistische Umfragen durchführen, Daten auswerten und präsentieren. (G) (M) (E)

Kompetenzraster Mathe 5/6	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
1 Zahl Ich kann rationale Zahlen in geeigneter Form für Aufgaben in Mathematik und Umwelt einsetzen.	Ich kann mit natürlichen Zahlen umgehen und den Aufbau unseres Zahlensystems erklären.	Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen.	Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen.	Ich kann mit der Procentschreibweise umgehen.	Ich kann mit ganzen Zahlen (positiven und negativen) umgehen.	Ich kann mit rationalen Zahlen umgehen und zwischen verschiedenen Darstellungsformen wechseln.
2 Rechnen Ich kann mit rationalen Zahlen sicher und geschickt rechnen.	Ich kann einfache Rechnungen mit natürlichen Zahlen sicher im Kopf ausführen.	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren.	Ich kann natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren und dividieren.	Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen.	Ich kann Brüche addieren und subtrahieren.	Ich kann Brüche multiplizieren und dividieren.
3 Terme, Variable, Gleichungen Ich kann mit Termen umgehen und einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Rückwärtsrechnen lösen.	Ich kenne die Fachbegriffe für die Grundrechenarten und kann damit einfache Zahlterme benennen und aufstellen.	Ich kann Sachsituationen durch einfache Zahlterme beschreiben und deren Wert berechnen.	Ich kann die Vorrangregeln anwenden und den Wert von Zahltermen berechnen.	Ich kann Rechenregeln zum vorteilhaften Rechnen mit natürlichen Zahlen anwenden.	Ich kann Zahlterme mit einfachen Zahlen, die auch Klammern enthalten, umformen und ihren Wert berechnen.	Ich kann einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Ausprobieren und Rückwärtsrechnen lösen.
4 Messen Ich kann sicher mit Größenangaben umgehen und Größen (insbesondere Winkel und Flächeninhalte) schätzen, messen und berechnen.	Ich kann mit Maßsystemen umgehen und Längen, Massen und Zeitspannen schätzen.	Ich kann Größen messen und mit Messergebnissen umgehen.	Ich kann Größenangaben in andere Einheiten umwandeln und mit Größen rechnen.	Ich kann Winkel messen, schätzen, bezeichnen und zeichnen.	Ich kann Umfang und Flächeninhalt von Quadrat und Rechteck bestimmen und mit Flächenmaßen umgehen.	Ich kann Volumen und Oberflächeninhalt von Würfeln und Quadern bestimmen und mit Volumenmaßen umgehen.
5 Raum und Form Ich kann mit grundlegenden geometrischen Objekten umgehen, sie darstellen, abbilden und zur Lösung von Problemen einsetzen.	Ich kann Skizzen anfertigen, Zeichengeräte sachgerecht verwenden und damit zueinander parallele und senkrechte Geraden sowie einfache ebene Figuren zeichnen.	Ich kann geometrische Objekte in einem Koordinatensystem darstellen.	Ich kann ebene Figuren fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden.	Ich kann Körper fachgerecht benennen, anhand ihrer Eigenschaften beschreiben und unterscheiden.	Ich kann Netze Körpern zuordnen und Netze, Modelle und Schrägbilder von Würfeln und Quadern anfertigen.	Ich kann symmetrische Figuren erkennen, Symmetrien beschreiben und symmetrische Figuren erzeugen.
6 Funktionale Zusammenhänge Ich kann einfache funktionale Zusammenhänge erkennen, sie beschreiben und mit ihnen Berechnungen anstellen.	Ich kann Längen aus maßstäblichen Darstellungen entnehmen und ihre Originalängen ermitteln.	Ich kann maßstäbliche Darstellungen anfertigen.	Ich kann Zuordnungen aus dem Alltag erkennen, vornehmen und beschreiben.	Ich kann einfache Zuordnungen zwischen Größen darstellen.	Ich kann proportionalen Zuordnungen erkennen, beschreiben und darstellen.	Ich kann den Dreisatz bei Aufgaben aus dem Alltag anwenden.
7 Daten und Zufall Ich kann Daten erheben, übersichtlich darstellen und auswerten.	Ich kann Daten aus Tabellen und Texten entnehmen und aus Diagrammen ablesen.	Ich kann Daten in Form von Listen erfassen und deren Minimum und Maximum bestimmen.	Ich kann Daten ordnen und in Tabellen und Diagrammen darstellen.	Ich kann den Mittelwert mehrerer Werte berechnen und Daten auswerten.	Ich kann absolute und relative Häufigkeiten angeben sowie Teile und Anteile bestimmen und grafisch darstellen.	Ich kann einfache statistische Umfragen durchführen, Daten auswerten und präsentieren.